

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

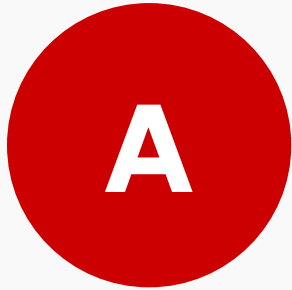
Conferenza Svizzera delle Scuole Specializzate Superiori

Visione 2030 – Modello di sviluppo 4.2

Versione 4.2, giugno 2026

Priorità strategiche 2026 - 2030

Pilastri strategici



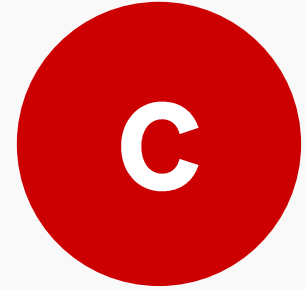
**Creazione di condizioni
finanziarie
paritarie**

Condizioni finanziarie comparabili per le studentesse e gli studenti SSS e istituti universitari



**Ancoraggio giuridico
delle SSS**

SSS come partner riconosciuto nel sistema terziario



**Rafforzare il posizionamento, la
visibilità e l'attrattiva delle SSS**

Visibile, comprensibile e attrattiva per tutti i gruppi target

A

Condizioni quadro finanziarie equivalenti

» Stesse condizioni finanziarie per le SSS come per le Scuole universitarie: l'equivalenza implica equivalenza anche nel finanziamento

Orientamenti strategici

- Allineare in modo effettivo i costi di studio delle SSS e delle Scuole universitarie
- Sviluppare ulteriormente il sistema di finanziamento ASSS
- Radicare politicamente un modello di finanziamento equo

Campi d'azione

1

Piena contabilità come base di finanziamento

2

Adeguare la tariffazione ASSS a un grado di copertura adeguato

B

Ancorare sistematicamente le SSS a livello politico

» La formazione professionale superiore come **partner paritario e riconosciuto** nel sistema terziario – integrata a livello istituzionale ed efficacemente rappresentata

Orientamenti strategici

- Integrazione vincolante nel partenariato di rete
- Rappresentare gli interessi delle SSS a livello federale

Campi d'azione

1

Istituire una «tavola rotonda sul sistema terziario»

2

Sistematizzare ulteriormente la rappresentanza degli interessi politici

3

Ampliare la rete nazionale di lobbying



Rafforzare il posizionamento, la visibilità e l'attrattiva delle SSS

» Posizionamento chiaro delle SSS: orientate alla pratica, autonome, orientate al mercato del lavoro – con possibilità di proseguimento a livello nazionale e internazionale – comprensibili per studenti, aziende, politici e opinione pubblica.

Orientamenti strategici

- Chiarire e comunicare l'architettura del sistema terziario
- Definire interfacce e delimitazioni chiare
- Rafforzare le possibilità di proseguimento a livello nazionale e internazionale

Campi d'azione

1 Ancorare il sistema ECTS

2 Aumentare la visibilità nella rappresentazione del sistema

3 Introdurre la procedura di riconoscimento «Fast Track» dei cicli di formazione

4 Rendere più flessibile lo SPD come leva di innovazione

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen