

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

Conférence Suisse des Ecoles Supérieures

Vision 2030 – Modèle de développement 4.2

Version 4.2, Juin 2026

Axes stratégiques

1. **Le client**

2. **Le processus**

3. **Le personnel**

4. **Le matériel**

5. **Le financement**

A) Créer des conditions-cadres financières équivalentes

Image cible

Les étudiant·e·s ES bénéficient de conditions financière comparables à celles des étudiant·e·s des hautes écoles spécialisées. L'équivalence dans le système présuppose l'équivalence dans le financement.

Orientations stratégiques

- Harmonisation des coûts effectifs des études entre ES et HES
- Approfondissement du développement du système de financement (AES) pour arriver à un modèle comparable
- Ancrage politique d'un modèle de financement équitable ?

Champs d'action

- Base du financement : coût global
- Approfondissement du développement de la tarification AES pour garantir un taux de couverture approprié

B) Ancrer les ES dans la systématique politique

Image cible

Les ES ont un ancrage institutionnel et politique : en qualité de partenaire de même importance, elles sont reconnues et représentées efficacement dans le système tertiaire.

Orientations stratégiques

- Intégration contraignante des ES dans le partenariat de la formation
- Défense systématique des intérêts des ES au niveau fédéral

Champs d'action

- Intégration institutionnelle dans le partenariat de la formation
- Instauration d'une «table ronde du système tertiaire»
- Défense systématique des intérêts face à la Confédération et au monde politique
- Poursuite de l'extension et du maintien d'un réseau national de lobbying

C) Renforcer le positionnement, la visibilité et l'attractivité des ES

Image cible

Dans le système tertiaire suisse, les ES sont clairement positionnées, visibles et attractives : elles sont proches de la pratique, autonomes, orientées vers le marché du travail avec des possibilités de raccordement sur les plans national et international – compréhensibles pour les étudiant-e-s, les entreprises, le monde politique et l'opinion publique.

Orientations stratégiques

- Clarification et communication de l'architecture du système (ES / HES / EP / EPS)
- Accroître la visibilité nationale et internationale des ES
- Renforcer les possibilités de raccordement et la perméabilité
- Assouplir et accélérer le développement des offres de formation

Champs d'action

- Démanteler les obstacles à la prise en compte des acquis et augmenter la visibilité dans la représentation du système
- Ancrage du système des ECTS pour la compréhension au niveau international
- Introduction de procédures de reconnaissance accélérées (Fast-Track) pour les filières de formation

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen